

**EDITAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE**  
**DE MINAS GERAIS - CAMPUS ARAÇUAÍ.**

O Instituto Federal Norte de Minas Gerais- Campus Araçuaí, por meio da equipe de coordenação da IV Mostra Científica das Escolas em Araçuaí (MOSTRAR), torna público este edital e convida os interessados a apresentarem propostas para o evento nos termos aqui estabelecidos.

### **1. DO OBJETIVO**

A IV MOSTRAR tem objetivo de promover a iniciação científica e tecnológica de estudantes da educação básica da região de abrangência do IFNMG- Campus Araçuaí, através de apresentação de resultados de estudos teóricos e ou de aplicação do conhecimento científico.

### **2. DA APRESENTAÇÃO**

A IV MOSTRAR consiste em evento aberto à participação de instituições públicas educacionais que envolvem escolas de nível fundamental e/ou médio em suas diversas modalidades. Na Educação Básica, o evento tem participação das escolas públicas da região de abrangência do IFNMG- Campus Araçuaí, envolvendo também as escolas técnicas. Tal acontecimento, além de representar o resgate da autoestima dos estudantes, busca iniciá-los no campo da pesquisa científico-tecnológica, associando o saber com o saber fazer que valorize a vida.

### **3. DOS PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO**

3.1 Para participar, as pessoas interessadas deverão submeter previamente suas propostas de trabalho através do site [www.mostrar.edu.br](http://www.mostrar.edu.br), no link **inscrições** no período de 10 de agosto à 15 de setembro de 2017.

3.2 No momento do cadastro, o orientador deverá preencher o campo de participantes do grupo e redigir o resumo bem simples com 800 caracteres.

3.3 O campo de participantes deve constar o nome do professor/orientador do grupo, nome dos integrantes do grupo - no máximo 2 (dois) alunos e 1(um) orientador, e-mail do orientador, tema e nível de ensino (fundamental ou médio).

### **4. DA PARTICIPAÇÃO**

A participação das escolas ocorrerá de duas formas: **Escola Participante** e ou **Escola Visitante**. As primeiras são as escolas que têm seus resumos simples aprovados. As propostas aprovadas farão jus ao espaço para a apresentação de seus trabalhos. Na segunda modalidade, as escolas farão apenas visitas aos estantes, de acordo com o agendamento prévio.

#### **4.1 Escola Participante**

4.1.1 Para que a escola selecionada possa apresentar o trabalho definitivo durante o evento, ela deve escrever o **Resumo Expandido** no período de 15

de setembro a 30 de outubro e submetê-lo para o seguinte e-mail ([mbardias@yahoo.com.br](mailto:mbardias@yahoo.com.br))

4.1.2 O Modelo para o resumo expandido pode ser “baixado” através do site do evento no link: **Inscrição**

4.1.3. Ao enviar o arquivo, o representante do grupo deve nominá-lo como uma das categorias abaixo ( ex.: montagem.pdf):

- **Trabalhos de Montagem**

Os Trabalhos de Montagem compreendem produção de objetos, tais como maquetes, dispositivos mecânicos e elétricos, acompanhados de descrição do seu princípio de funcionamento ou de temática que o apresentador deseja explorar a partir deste artefato. Exemplos: fogão solar; maquete de uma bacia hidrográfica; reação química em tubos de ensaio, maquetes de uma célula, etc.

- **Trabalhos informativos**

Trata-se de apresentações com objetivo de divulgar conhecimentos julgados importantes para comunidade. Nesta categoria encontram-se dois tipos de trabalhos: o primeiro com intenção de alertar e prevenir, como poluição ambiental, DST, câncer de mama, etc; o segundo com a finalidade de divulgação e demonstração de conhecimentos adquiridos na escola, como destilação da cana-de-açúcar ou processos de obtenção de energia, etc.

- **Trabalhos Investigativos**

São denominados de projetos de investigação. Eles abordam inúmeros assuntos em qualquer área do conhecimento humano. Uma subdivisão dos trabalhos exploratórios possibilitou reconhecer e listar os seguintes temas específicos (ênfases):

- **Ênfase em saúde pública.** Ex.: qualidade da água no município, o perigo nos alimentos, qualidade nutricional da população do município, etc;
- **Ênfase em educação ambiental.** Ex.: As queimadas na Área de Proteção Ambiental do município; O tratamento do lixo na cidade, etc;
- **Ênfase em interesse comunitário.** Ex.: o êxodo estudantil no município; acesso de trabalhadores rurais aos financiamentos da agricultura familiar no município, etc.
- **Ênfase em administração** Ex.: Impacto do programa bolsa família na economia local;
- **Ênfase em pesquisa de opinião.** Ex.: Matérias que os alunos mais gostam de estudar; o consumo de álcool por estudantes na cidade;
- **Ênfase na investigação descritiva e ou classificatória.** Ex.: Espécies apropriadas para a piscicultura na região do semiárido; ciclo de vida do coleóptero do amendoim;
- **Ênfase em investigação do cotidiano.** Ex.: A taxa de evaporação solar nas barragens; o nível de abastecimento de reservatórios de água da chuva em função do índice pluviométrico anual do município;
- **Ênfase tecnicista.** O desenvolvimento de células fotovoltaicas por meio de corantes vegetais; caracterização de materiais por meio de

espectrofotometria; Aplicabilidade do Sistema Operacional Linux nas escolas Públicas do município.

- **Ênfase em funcionamento do corpo humano.** Crescimento do cabelo em função do sexo e da idade numa amostra humana; a pressão arterial x apresentação em público;

#### 4.1.4 Do diário de Bordo

O diário de bordo é um caderno de anotações que não tem regras. Ele corresponde às anotações e fotos que a equipe faz desde as primeiras ideias sobre o trabalho, momentos de descontração, momentos de trabalho duro, momentos de reunião, momentos que deu errado, que deu certo, ou seja, é no diário de bordo que a equipe conta a história do seu trabalho. Portanto, é nele que o avaliador vai sentir como a equipe se envolveu com o projeto. O diário de bordo não precisa ser enviado. Ele é obrigatório para efeito da avaliação que será realizada no dia do evento.

#### 4.1.5 Dos materiais e recursos

Tudo aquilo que se planeja utilizar na apresentação do trabalho precisa observar o que é oferecido pela MOSTRAR. Alguns recursos básicos serão disponibilizados pela organização do evento para que os participantes apresentem seus trabalhos. Para cada proposta serão disponibilizados: 1 estande de dimensões 2,0mx2,5m com 2,5m de altura e ponto de energia para 110 V. No caso de apresentação somente em Pôster, será disponibilizado espaço apropriado em área coberta. Recursos como extensões, colas, fita adesivas, etc, serão de responsabilidade dos proponentes.

#### 4.1.6 Cuidado com o Meio Ambiente

O cuidado com os trabalhos envolve o lixo que é produzido por eles não sendo permitido o descarte de materiais no ambiente da escola. A não observância desse item implicará em suspensão do projeto e de todos os direitos do grupo concernentes a esse edital.

#### 4.1.7 Cuidado com a segurança

Materiais inflamáveis, experimentos que envolva substâncias que exponha o público a perigo não são recomendados. Quando for o caso, as atividades serão avaliadas caso a caso.

### 4.2 Escola Visitante

4.2.1 As escolas, em geral, serão convidadas a visitarem a IV MOSTRAR em Araçuaí. A escola interessada deve agendar previamente as visitas, através do site [www.mostrar.edu.br](http://www.mostrar.edu.br), no período de 01 à 21 de novembro, informando o servidor responsável pela turma, número de alunos e horários, de acordo com a programação do evento. Após a inscrição, a escola deve imprimir seu **cartão de visitação**.

4.2.2 As inscrições em oficinas, minicursos e palestras seguem a mesma programação, porém serão feitas de forma individual.

### 4.3 Do credenciamento

4.3.1 Tanto as Escolas Visitantes quanto as Escolas Participantes deverão ser credenciadas na portaria do Campus

4.3.2 Listas de presença deverão ser assinadas pelos visitantes e participantes tanto no momento do credenciamento quanto no momento de participação em atividades específicas (palestras, oficinas, etc)

## **5. DA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

5.1. O grupo expositor deve trazer o diário de bordo e deixá-lo visível próximo ao trabalho apresentado.

5.2 A organização de cada estande ficará a critério do próprio grupo participante, sendo obrigatória a presença do professor orientador na montagem deste, constituindo-se como parte da apresentação.

5.3 Nenhum estande pode ficar sem os participantes do trabalho durante os períodos de apresentação ao público, sob risco de terem prejuízos na avaliação de seus trabalhos

5.4 Trabalhos que oferecem riscos aos participantes e visitantes não serão admitidos, exceto no caso em que a segurança da apresentação estiver garantida com instrumentos de proteção.

## **6. DA SELEÇÃO E AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS**

6.1 A avaliação ocorrerá em dois momentos básicos: na seleção dos trabalhos que irão apresentar e na classificação dos trabalhos apresentados.

### **6.1.2 Comissão de avaliação das propostas submetidas.**

Esta banca será formada pela equipe proponente do evento com a finalidade de classificar propostas, selecionando as 30 melhores. Os critérios para tal seleção se baseiam nos seguintes descritores:

Descritor	Peso	nota
Compacidade de síntese em resumo	2	0 a 1
Introdução com descrição clara do que será apresentado no evento e o nível de aprofundamento;	1	0 a 1
Definição dos objetivos	1	0 a 1
Clareza metodológica	2	0 a 1
Resultado e sua coerência com os objetivos	2	0 a 1
Conclusão	2	0 a 1
Total	10 x	
Nota Final		

6.1.2.1 Serão desclassificadas as propostas que não estiverem de acordo com este edital.

### 6.1.3 Comissão de avaliação dos trabalhos apresentados

Esta comissão será formada, proporcionalmente, pelos integrantes da comissão de avaliação das propostas submetidas acrescidos de representante da Secretaria Regional de Ensino e Secretaria Municipal de Educação. A finalidade dessa avaliação é classificar os principais trabalhos em suas respectivas categorias. A avaliação dos trabalhos seguirá os seguintes descritores:

Descritor	Peso	nota
Consistência teórica estrutural do projeto escrito em conformidade com as normas do edital	1	0 a 1
Argumentação com utilização correta dos conceitos e métodos científicos durante a apresentação do trabalho	2	0 a 1
Coerência do trabalho apresentado com o trabalho escrito	1	0 a 1
Capacidade criativa manifestada no trabalho e na sua forma de apresentação	2	0 a 1
Discussão dos resultados da pesquisa- diário de bordo	1	0 a 1
Relevância do estudo para a aplicação científico-tecnológica	1	0 a 1
Organização e compromisso com a apresentação do trabalho	1	0 a 1
Preocupação com o meio ambiente	1	0 a 1
Total	10x	
Nota Final		

6.1.3.1 É permitida a participação de avaliadores externos (Empresários, entidades sociais, órgãos governamentais, etc) com a finalidade de avaliar, destacar ou premiar os trabalhos segundo suas ênfases, desde que submetam às normas constantes nesse edital.

## 7. DA PREMIAÇÃO

7.1 Todos os trabalhos serão avaliados sendo que somente 3 (três) serão classificados com 5 bolsas de R\$100,00 cada, durante 12 meses. A classificação ocorrerá distintamente para as duas modalidades:

I- Ensino Básico/técnico: serão classificados 2 trabalhos com 4 bolsas

II- Ensino fundamental: será classificado 1 trabalho com 1 bolsa

7.2 No caso da premiação para o ensino fundamental, o orientador deve estabelecer critério entre os participantes para a escolha daquele que receberá a bolsa.

7.3 A premiação de entidades externas poderá ocorrer em conformidade com as normas deste edital.

## **8. DA CERTIFICAÇÃO**

8.1 Serão emitidos certificados para todos os participantes individualmente ou na forma Orientador/orientados.

8.2 Os participantes dos três melhores trabalhos selecionados receberão certificados com status “Trabalho Premiado”

8.3 Os participantes dos trabalhos selecionados por avaliadores externos receberão certificados com status “Trabalho Destacado pela Instituição...”

8.4 Os certificados de participação e visitação serão emitidos ao final do evento, na sala de coordenação, sediada no Campus deste Instituto.

8.5 Os certificados a que se referem os itens 8.2 e 8.3, serão emitidos na cerimônia de premiação.

8.6 A cerimônia a que se refere o item 8.5 ocorrerá no último dia do evento conforme o cronograma constante a seguir.

## **9. DO CRONOGRAMA**

A IV MOSTRAR seguirá o cronograma descrito na tabela 1 abaixo:

Tabela 1: Cronograma da IV MOSTRAR

<b>IV-MOSTRAR- ANO 2017</b>	
Inscrições de trabalhos	De 10 de agosto à 15 de setembro
Divulgação dos trabalhos selecionados	25 de setembro
Envio de resumo expandido	Até 30 de outubro
Programação do evento e Inscrição de Escolas visitantes	01 à 21 de novembro
Abertura do evento- Montagem de stands	23 de novembro
Apresentação de trabalhos	24 de novembro
Cerimônia de Premiação	25 de novembro
Acompanhamento de trabalhos Premiados	Janeiro a dezembro (2017)

## **10 DO ACOMPANHAMENTO DE BOLSISTAS**

10.1 As equipes premiadas com bolsas devem assumir os compromissos regidos por normas do CNPq para bolsas ICJ- RN-017/2006

10.2 As equipes dos projetos premiados deverão aprimorar seus trabalhos com a finalidade de apresentá-los em Mostras Científicas Nacionais ou Internacionais.

10.3 O orientador deve assumir o compromisso de exercer a orientação ou co-orientação contínua dos estudantes durante o período de vigência da bolsa.

## **11 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

11.4 Os participantes deverão comparecer ao local de apresentação com uma hora de antecedência para os devidos preparativos.

11.5 A qualquer tempo, o presente Edital poderá ser revogado ou anulado, no todo ou em parte, seja por decisão unilateral dos proponentes do evento, seja por motivo de interesse público ou exigência legal, sem que isso implique direito à indenização ou reclamação de qualquer natureza.

11.6. Os casos omissos serão analisados em primeira instância, pela coordenação do evento e, em segunda instância, pelo Comitê Institucional de Pesquisa do IFNMG-Campus Araçuaí

Araçuaí, 08 de agosto de 2017

---

Magno Barbosa Dias  
(Coordenador da IV MOSTRAR)